

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**15° ROTEIRO** DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A  
 JANE CRISTINA – INF.5B  
 ADRIANA MICHELS- INF.5C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 de junho**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 15: \_\_\_\_\_**

**SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021**

<p>Hoje vamos falar sobre COLETA SELETIVA, você já ouviu sobre isso???</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Preservação do meio ambiente. Coleta seletiva.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03ET03)</b>Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com os animais, separação do lixo, economia de água, reciclagem e outro. Coletar, selecionar e reaproveitar o lixo produzido no seu ambiente, compreendendo a importância de preservar a flora e a vida animal.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Quem ai já viu essas lixeiras coloridas???</p>  <p><b>PAPEL PLÁSTICO VIDRO METAL ORGÂNICO</b></p>

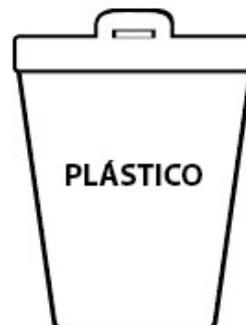
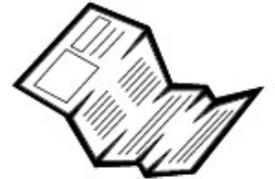


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p><b>CORES DA COLETA SELETIVA – RECICLAGEM</b></p> <p>Converse com sua família:</p> <p>a) O que a imagem significa?</p> <p>b) Você já viu essas lixeiras em algum lugar? Onde?</p> <p>c) Você já ouviu falar em coleta seletiva? Sabe como funciona?</p> <p>d) O que é lixo orgânico?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>COLETA SELETIVA</u></b></p> <p>Para que possamos reaproveitar o lixo, é necessário separar corretamente os materiais. A esse tipo de ação chamamos coleta seletiva. Existem lixeiras próprias para depositar cada tipo de material. Elas têm cores diferentes.</p> <p>Os <b>MATERIAIS RECICLÁVEIS</b> são: <b>papel(azul)</b>, <b>vidro (verde)</b>, <b>plástico(vermelho)</b> e <b>metal(amarelo)</b>.</p> <p>O <b>LIXO ORGÂNICO</b>, representado pela <b>cor marrom</b>, é todo resíduo de origem vegetal ou animal, ou seja, todo lixo originário de um ser vivo.</p> <p>Vamos assistir ao vídeo abaixo que fala sobre isso:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wdeLkwABYZ0">https://www.youtube.com/watch?v=wdeLkwABYZ0</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Agora com muita atenção e capricho, realize as atividades a seguir.</p> <p>Utilize o vídeo para lembrar as cores caso precise.</p>



**PINTE AS LIXEIRAS COM AS CORES CORRETAS E LIGUE OS OBJETOS  
A LIXEIRA CORRETA.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**AGORA QUE VOCÊS JÁ APRENDERAM AS CORES CORRETAS DE CADA LIXO, PINTE OS ELEMENTOS CONFORME A LEGENDA.**

AZUL		▶ PAPEL
VERMELHO		▶ PLÁSTICO
VERDE		▶ VIDRO
AMARELO		▶ METAL





**08/06/2021 –TERÇA-FEIRA**

Bom diiii....Hoje vamos reciclar e brincar...	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Coleta seletiva.</li><li>• Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.</li><li>• Corpo, gestos e movimento: Representações bidimensionais e tridimensionais.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03ET03)</b>Coletar, selecionar e reaproveitar o lixo produzido no seu ambiente, compreendendo a importância de preservar a flora e a vida animal.</p> <p><b>(EI03TS02)</b>Explorar e criar a partir de diversos materiais.</p> <p><b>(EI03CG05)</b>Manipular objetos construindo brinquedos.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Primeiramente vamos assistir ao vídeo abaixo do MUNDO BITA – “<b>NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO</b>”. O nome da música já diz muito sobre o que faremos em nossa aula de hoje.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg">https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Prestaram atenção na música???</p> <p>Viram quantos brinquedos podemos fazer com material reciclado???</p> <p>Agora é a vez de vocês. Usem a criatividade e construam um brinquedo com material reciclado.</p> <p>Tirem foto e enviem em nosso grupo para todos verem.</p> <p>Segue fotos de alguns modelos:</p>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**09/06/2021 –QUARTA-FEIRA**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações( classificação, semelhanças e diferenças)</li> <li>• Traços, sons, cores e formas.( representação visual)</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03Et05)</b> classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar suas produções artísticas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>No meio ambiente existem plantas, árvores de todos os tamanhos , então observe o desenho e descubra essas diferenças.</p> <p>procure em jornais ou revistas uma imagem de jardim ou floresta.</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>1- Pinte o pé de goiaba pequeno e circule o maior 1- Cole a imagem que você encontrou no espaço abaixo:</p>
--	--

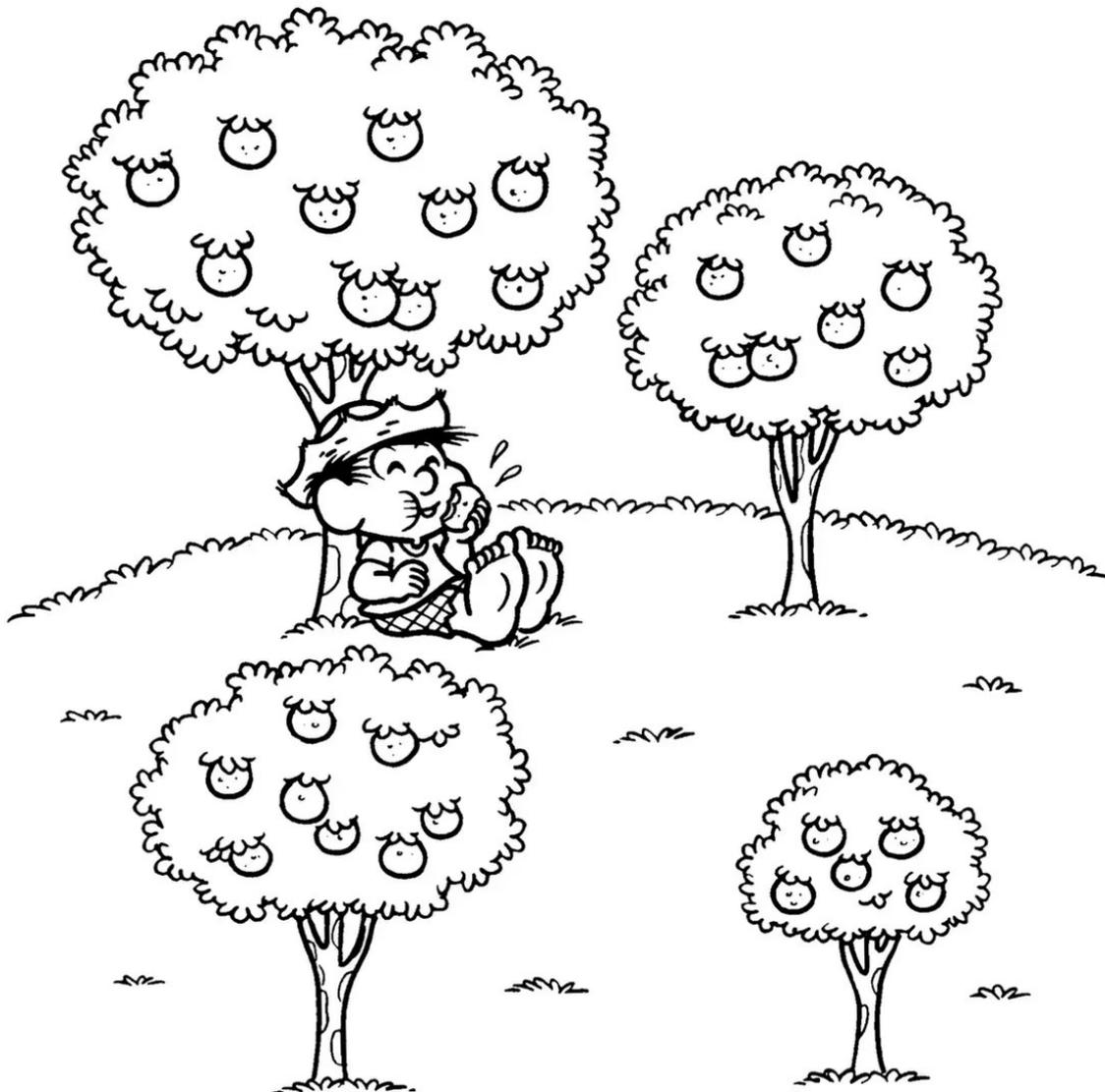
**COLE AQUI A IMAGEM DO JARDIM OU FLORESTA QUE VOCÊ ENCONTROU.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NA CHÁCARA DE NHÔ LAU, HÁ MUITOS PÉS DE GOIABA...

VAMOS PINTAR O PÉ DE GOIABA PEQUENO E CIRCULAR O MAIOR  
PÉ DE GOIABA DA PLANTAÇÃO.





**10/06/2021 –QUINTA-FEIRA**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, fala, pensamentos e imaginação: gêneros textuais.</li><li>• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações (preservação do meio ambiente).</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	(EI03EF02) ouvir poemas. (EI03ET03) Participar de situações de cuidados com o meio ambiente
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ler poemas com a família</li><li>✓ Observar desenho.</li><li>✓</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pinte as crianças que demonstram respeito pela natureza</li><li>✓ Leia o poema com a família e pinte o desenho.</li></ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA POEMA DO MEIO AMBIENTE COM SUA FAMÍLIA, DEPOIS PINTE BEM BONITO.



**"Vamos precisar de todo mundo, um mais um é sempre mais que dois".**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PINTE AS CRIANÇAS QUE DEMOSNTRAM INTERESSE PELA NATUREZA:**



**5 de Junho – dia mundial do meio ambiente**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

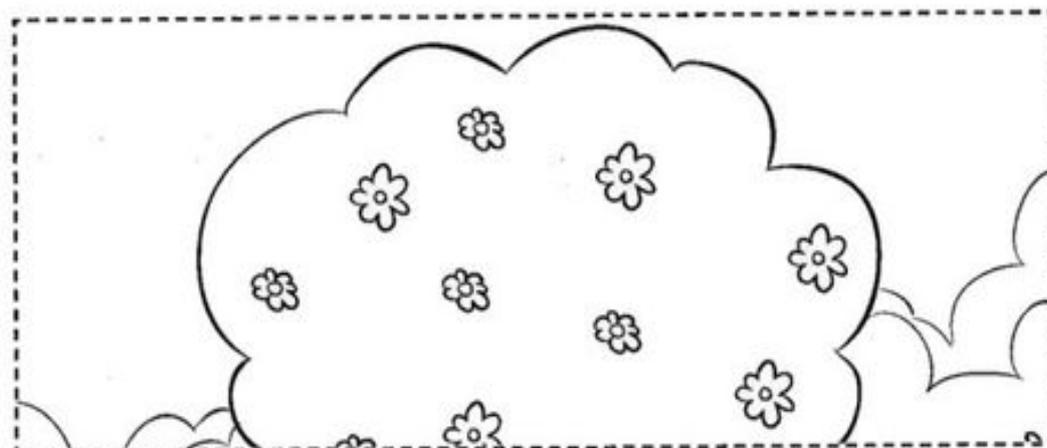
**SEXTA-FEIRA 11/06/2021**

<p>Bom dia!!! Na atividade de hoje você deve ser um bom observador!!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo, gestos e movimentos: habilidade manual.</li><li>• Traços, sons, cores e formas: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura.</li><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: elementos da natureza.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03CG05)</b> Usar a tesoura para recortar.</p> <p><b>(EI03ETS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem.</p> <p><b>(EI03ET02)</b> Importância e preservação do meio ambiente.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Uma criança que aprende, desde cedo, que ela é parte da natureza e não proprietária dela terá uma relação muito mais sustentável com o meio ambiente. Ela saberá que precisa jogar o lixo no lugar certo não apenas porque a professora mandou, mas porque ela tem responsabilidade com o planeta e porque se ela não fizer isso estará prejudicando sua própria casa. A única forma de termos adultos conscientes em relação à forma como se relacionam com o meio ambiente é oferecendo educação a eles, de preferência quando ainda são crianças!!!!</p> <p>Assista o vídeo que ensina sobre meio ambiente, que está no grupo de whats:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2MmYIclnPyM">https://www.youtube.com/watch?v=2MmYIclnPyM</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>1 - Pintar o quebra – cabeça, recortar, montar e colar.</p> <p>2 – Pinte a cena que mostra como devemos cuidar do meio ambiente.</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS! OBSERVE – AS: PINTE, RECORTE, MONTE A CENA  
NA FOLHA EM ANEXO:





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**COLE AQUI O QUEBRA CABEÇA**

Empty box for drawing or writing.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**OBSERVE COM ATENÇÃO A CENA QUE MOSTRA COMO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE  
E APÓS FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO!!**

